

MINISTERIUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani

RAPORT

al Președintelui Comisiei de Evaluare și Calificare
privind rezultatele examenului de calificare
la programul de formare profesională tehnică postsecundară
71520 MAȘINI ȘI APARATE ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ
Calificarea: 311528 Tehnician mecanic
Anul de studii 2025-2026

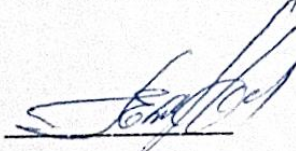
Vizat de:

Directorul IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani



/ Volentir Anatolie

Președinte comisiei de evaluare și calificare

/ 

/ Toderiță Eduard

Rîșcani, 2026

În conformitate cu Planul de învățământ pentru programul de formare profesională tehnică postsecundară 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. SC-08/21 din 08.12.2021, precum și cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018, în anul de studii 2025–2026 a fost organizat și desfășurat examenul de calificare pentru absolvenții programului de formare profesională 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, calificarea 311528 Tehnician mecanic.

Examenul de calificare reprezintă etapa finală de certificare a competențelor profesionale dobândite pe parcursul programului de studii și are drept scop evaluarea nivelului de formare profesională al absolvenților în raport cu rezultatele învățării, unitățile de competență și cerințele Standardului de calificare.

Conform Planului de învățământ, examenul de calificare s-a desfășurat sub forma probei de evaluare, căreia îi sunt atribuite 5 credite de studii transferabile (ECTS). Acestea completează cele 120 de credite prevăzute de planul de învățământ, necesare pentru acordarea calificării 311528 Tehnician mecanic.

Proba de evaluare s-a desfășurat la data de 24 iunie 2026, în cadrul IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani, cu respectarea prevederilor actelor normative în vigoare, a principiilor de legalitate, transparență, obiectivitate, echitate și asigurare a calității procesului de evaluare.

Activitatea Comisiei de evaluare și calificare s-a desfășurat în conformitate cu următoarele **acte normative și documente instituționale**:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018, cu modificările ulterioare;
- Suportul metodologic „Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic”, aprobat prin Ordinul MECC nr. 644 din 13.07.2020;
- Planul de învățământ pentru programul de formare profesională tehnică postsecundară 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, aprobat prin Ordinul MEC nr. SC-08/21 din 08.12.2021;
- Programa examenului de calificare pentru calificarea 311528 Tehnician mecanic, aprobată de Consiliul metodic-științific al instituției;
- Ordinul directorului IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani nr. 15-A din 10.02.2026 cu privire la constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor pentru Examenele de calificare, anul de studii 2025 – 2026;
- Ordinul directorului IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani nr. 15-A din 10.02.2026 cu privire la aprobarea Calendarului activităților de organizare a examenelor de calificare, sesiunea 2026 pentru programul de formare profesională 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, ediția 2021;
- Ordinul directorului IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani nr. 48-A din 22.05.2026 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare și calificare pentru anul de studii 2025-2026;
- Proces – verbal din 23 iunie 2026 cu privire la instruirea profesorilor desemnați asistenți pentru examenele de calificare 2026;
- Ordinul directorului IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani nr. 99 din 19.06.2026 cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare, anul de studii 2025-2026;
- Instrucțiune pentru candidații de la specialitatea 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, în anul de studii 2025-2026, cu referire la prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1127 din 23.07.2018, cu modificările ulterioare;

- Materialele de evaluare (proba teoretică și proba practică) în trei variante, matricea de specificație, baremele de evaluare și baremele de convertire a punctajului în note, elaborate și aprobate la ședința catedrei de specialitate, proces verbal nr. 9 din 05.05.2026 în conformitate cu cerințele metodologice.

Organizarea și desfășurarea examenului de calificare au fost realizate cu respectarea principiilor de validitate, fidelitate, transparență, obiectivitate, echitate și confidențialitate, asigurând condiții egale pentru toți candidații și o evaluare relevantă a competențelor profesionale specifice calificării.

Organizarea examenului de calificare

În baza Ordinului directorului IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani nr. 48-A din 22.05.2026, privind constituirea Comisiilor de evaluare și calificare pentru anul de studii 2025–2026, pentru programul de formare profesională tehnică postsecundară 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, a fost constituită Comisia de evaluare și calificare în următoarea componență:

1. Președinte – Toderiță Eduard, manager de producere, maestru-instructor, SA „Lactis”;
2. Vicepreședinte – Gherasim Inga, director adjunct pentru instruire și educație;
3. Evaluator I – Curus Galina, profesoară de discipline tehnice și tehnologice;
4. Evaluator II – Romanciuc Anatolie, profesor de discipline tehnice;
5. Evaluator extern – Gutium Vasile, inginer-șef, SA „Lactis”.

Funcția de secretar al Comisiei de evaluare și calificare a fost exercitată de Gherasim Inga, care a asigurat organizarea documentației aferente examenului, întocmirea proceselor-verbale și centralizarea rezultatelor evaluării.

Comisia de evaluare și calificare și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, respectând principiile de legalitate, imparțialitate, obiectivitate, transparență și responsabilitate profesională.

În perioada premergătoare examenului au fost întreprinse toate măsurile organizatorice necesare pentru desfășurarea procesului de evaluare în condiții optime. Au fost elaborate și aprobate materialele de evaluare, baremele de corectare și notare, matricea de specificație și documentele aferente organizării examenului. De asemenea, cadrele didactice desemnate în calitate de asistenți au fost instruite privind atribuțiile și responsabilitățile ce le revin în procesul de supraveghere a examenului.

În vederea asigurării unui climat echitabil și transparent de evaluare, candidații au fost informați anterior asupra modului de desfășurare a examenului, a regulilor de acces în sala de examinare, a drepturilor și obligațiilor acestora, precum și asupra procedurii de contestare a rezultatelor, în conformitate cu prevederile regulamentare.

Examenul de calificare s-a desfășurat conform orarului aprobat de instituție, în spațiile special amenajate pentru desfășurarea probelor de evaluare. Pentru proba teoretică a fost utilizată sala de examinare (sala sportivă), amenajată astfel încât să asigure condiții egale tuturor candidaților. Elevii au fost repartizați câte unul în bancă, iar procesul de examinare a fost supravegheat permanent de două cadre didactice desemnate în calitate de asistenți.

Proba practică s-a desfășurat în Atelierul mecanic al instituției, care a fost pregătit în conformitate cu cerințele specifice calificării evaluate. Spațiul a fost dotat cu utilajele, echipamentele, materialele și resursele didactice necesare pentru realizarea sarcinilor practice prevăzute în programa examenului de calificare.

În scopul asigurării obiectivității procesului de evaluare, materialele de examen au fost elaborate în trei variante echivalente, în conformitate cu programa examenului și cu matricea de specificație. Varianta utilizată în cadrul sesiunii de examinare a fost stabilită prin tragere la sorți, fiind selectată varianta III, fapt consemnat în documentele oficiale ale Comisiei.

Comisia a urmărit respectarea principiilor fundamentale ale evaluării: validitate, prin corelarea itemilor cu rezultatele învățării și competențele profesionale; fidelitate, prin utilizarea

unor criterii unitare de apreciere; obiectivitate, prin aplicarea baremelor de evaluare; transparență, prin informarea candidaților asupra procedurilor de examinare; și echitate, prin asigurarea acelorași condiții de evaluare pentru toți absolvenții.

Pe întreaga perioadă de desfășurare a examenului nu au fost înregistrate incidente organizatorice, încălcări ale regulamentului sau situații care să afecteze desfășurarea normală a procesului de evaluare. Examenul s-a desfășurat în condiții corespunzătoare, cu respectarea prevederilor actelor normative și instituționale.

Desfășurarea examenului de calificare

Examenul de calificare pentru programul de formare profesională tehnică postsecundară 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, calificarea 311528 Tehnician mecanic, s-a desfășurat la data de 24 iunie 2026, în cadrul IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani, în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, cu Planul de învățământ și cu Programa pentru examenul de calificare.

La examen au fost admiși 14 candidați, toți cei 14 prezentându-se la examen. Nu au fost înregistrate absențe, situații de neprezentare sau alte impedimente care să afecteze desfășurarea procesului de evaluare.

Examenul de calificare s-a desfășurat sub forma probei de evaluare, constituită din două componente:

1. proba teoretică – test scris, cu ponderea de 40%;
2. proba practică, cu ponderea de 60%.

Structura probei a permis evaluarea atât a nivelului de cunoștințe teoretice, cât și a capacității candidaților de a aplica în situații practice cunoștințele, abilitățile și competențele formate pe parcursul programului de studii.

Materialele de evaluare au fost elaborate în baza Programei pentru examenul de calificare, cu respectarea unităților de competență și a rezultatelor învățării prevăzute pentru calificarea 311528 Tehnician mecanic. Pentru proba teoretică au fost elaborate trei variante echivalente de testare, iar în cadrul examenului, prin procedura stabilită, a fost selectată varianta III.

Evaluarea răspunsurilor candidaților s-a realizat în baza baremelor de corectare și notare aprobate, ceea ce a permis aplicarea unor criterii unitare de apreciere și asigurarea comparabilității rezultatelor.

Analiza probelor de evaluare

1) Analiza probei teoretice

Proba teoretică a urmărit evaluarea nivelului de însușire a cunoștințelor și de formare a competențelor cognitive necesare exercitării calificării de Tehnician mecanic.

Itemii incluși în test au fost elaborați în concordanță cu unitățile de competență prevăzute în Programa examenului de calificare și au urmărit verificarea capacității candidaților de a:

- identifica și caracteriza utilajele și instalațiile utilizate în industria alimentară;
- înțelegerea principiile de funcționare ale mașinilor și aparatelor;
- aplica noțiuni tehnice și tehnologice în situații profesionale;
- interpreta scheme și informații tehnice;
- selecta soluții adecvate pentru exploatarea și întreținerea utilajelor;
- respecta cerințele de securitate și sănătate în muncă;
- utiliza corect terminologia tehnică specifică domeniului.

Tabelul 1

Rezultatele susținerii probei teoretice din cadrul examenului de calificare

Grupa	Candidați admiși	Candidați prezenți	10	9	8	7	6	5	<5
MAIA-41/22	14	14	0	1	2	1	2	8	0

În urma analizei rezultatelor se constată că:

- 14 candidați au susținut proba teoretică;
- rata promovării a constituit 100%;
- nota medie obținută a fost de 6,00;
- 3 candidați au obținut note de 8–9, ceea ce reprezintă un procent al calității de 21,43%;
- 8 candidați au obținut nota 5;
- niciun candidat nu a obținut o notă mai mică decât 5;
- nota maximă obținută a fost 9, iar nota minimă – 5.

Rezultatele demonstrează că toți candidații au atins nivelul minim necesar pentru promovarea probei teoretice. Totodată, ponderea ridicată a notelor de 5 indică existența unor dificultăți în aplicarea și integrarea cunoștințelor teoretice.

Nota medie de 6,00 evidențiază un nivel satisfăcător al pregătirii teoretice și indică necesitatea consolidării unor componente de conținut, în special a celor care presupun aplicarea cunoștințelor în situații profesionale concrete, argumentarea soluțiilor tehnice și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.

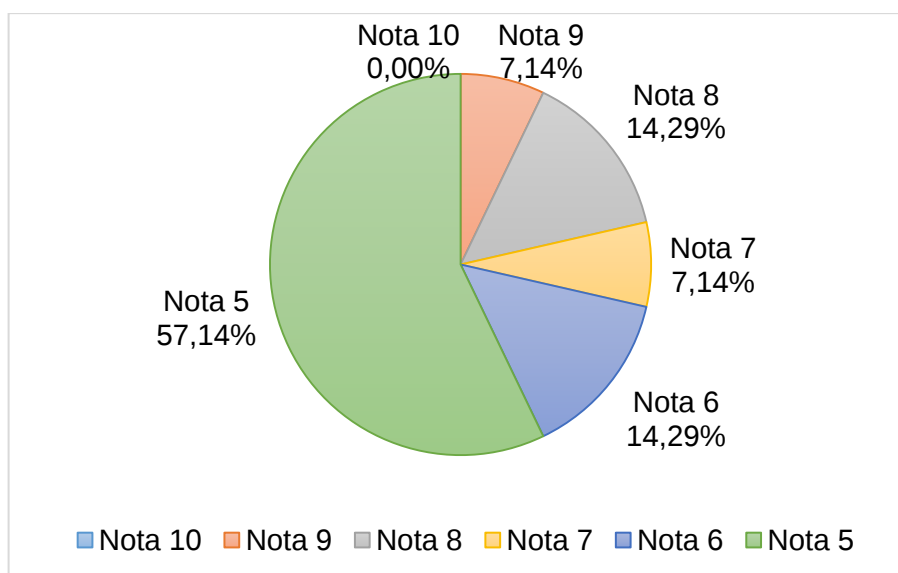


Figura 1. Analiza calitativă privind rezultatele susținerii probei teoretice

Este relevant faptul că rezultatele probei teoretice sunt mai modeste în comparație cu cele obținute la proba practică. Acest aspect indică faptul că absolvenții sunt mai bine pregătiți pentru realizarea sarcinilor practice decât pentru demonstrarea, în formă scrisă, a cunoștințelor teoretice care fundamentează aceste activități.

2) Analiza probei practice

Proba practică a avut drept scop evaluarea capacității candidaților de a aplica în condiții concrete cunoștințele și abilitățile profesionale dobândite pe parcursul programului de studii.

Sarcinile practice au fost orientate spre competențele specifice calificării și au urmărit capacitatea absolvenților de a identifica utilaje și componente, de a interpreta scheme și imagini tehnice, de a explica principiile de funcționare și de a aplica procedeele corespunzătoare de exploatare, întreținere și utilizare a mașinilor și aparatelor din industria alimentară.

Pentru realizarea probei au fost utilizate resurse materiale și didactice adecvate, inclusiv modele de utilaje, imagini și scheme tehnologice, care au permis evaluarea competențelor profesionale în situații apropiate de activitatea practică.

Tabelul 2

Rezultatele susținerii probei practice din cadrul examenului de calificare

Grupa	Candidați admiși	Candidați prezenți	10	9	8	7	6	5	<5
MAIA 41/22	14	14	0	2	7	5	0	0	0

Analiza rezultatelor demonstrează un nivel mai ridicat de pregătire practică al absolvenților:

- toți cei 14 candidați au promovat proba practică;
- rata promovării a constituit 100%;
- nota medie a fost de 7,78;
- 9 candidați au obținut note de la 8 la 9, ceea ce reprezintă 64,29%;
- 5 candidați au obținut nota 7;
- niciun candidat nu a obținut nota 6 sau 5;
- niciun candidat nu a obținut o notă mai mică decât 5.

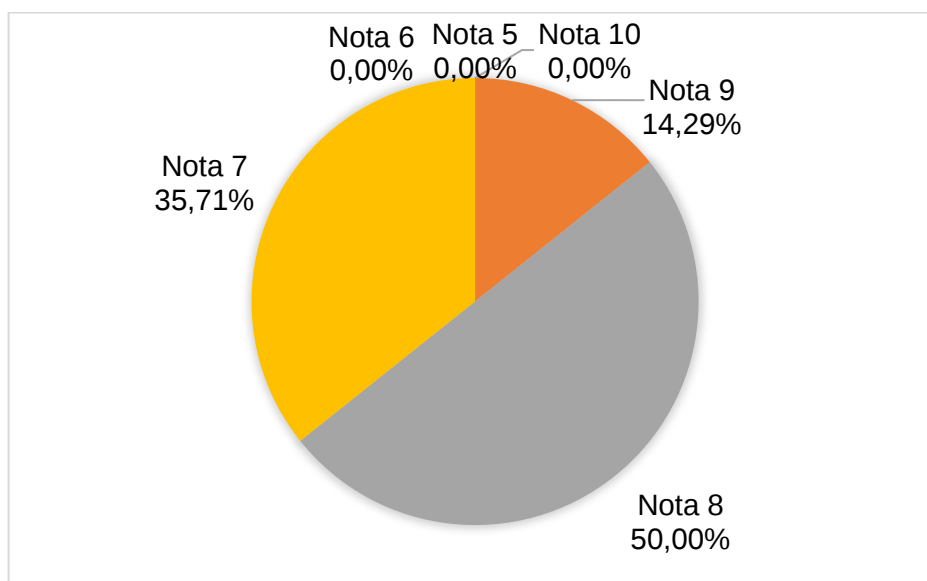


Figura 2. Analiza calitativă privind rezultatele susținerii probei practice

Rezultatele probei practice indică faptul că absolvenții posedă un nivel bun de formare a competențelor aplicative și sunt capabili să utilizeze cunoștințele profesionale în situații practice.

Ponderea de 64,29% a notelor de 8–9 confirmă faptul că pregătirea practică reprezintă un punct forte al programului de formare profesională.

3) Analiza comparativă a probelor

Compararea rezultatelor celor două componente ale examenului evidențiază o diferență semnificativă între nivelul pregătirii teoretice și cel al pregătirii practice.

Tabelul 3

Analiza comparativă a probelor de evaluare

Indicator	Proba teoretică	Proba practică
1) Candidați	14	14
2) Promovare	100%	100%
3) Nota medie	6,00	7,78
4) Calitatea (8–10)	21,43%	64,29%
5) Nota minimă	5	7
6) Nota maximă	9	9

Diferența dintre mediile obținute este de 1,78 puncte, în favoarea probei practice.

Acest rezultat poate fi interpretat ca un indicator al faptului că absolvenții demonstrează o capacitate mai bună de aplicare a cunoștințelor în contexte practice decât de reproducere, sistematizare și argumentare a acestora în cadrul unei evaluări teoretice scrise.

Rezultatele confirmă importanța instruirii practice în formarea profesională a tehnicienilor mecanici și evidențiază necesitatea consolidării componentei teoretice prin activități de învățare orientate spre aplicarea cunoștințelor, rezolvarea situațiilor-problemă, analiza proceselor tehnologice și argumentarea soluțiilor tehnice.

În același timp, diferența dintre cele două rezultate nu trebuie interpretată exclusiv ca o deficiență a pregătirii teoretice, ci și ca o confirmare a faptului că absolvenții răspund mai eficient atunci când sunt puși în situații profesionale concrete, apropiate de activitatea pe care urmează să o desfășoare în câmpul muncii.

4) Rezultatele generale ale examenului de calificare

În urma combinării rezultatelor celor două probe, conform ponderilor stabilite, rezultatele generale ale examenului sunt prezentate în Tabelul 4.

Tabelul 4

Rezultatele generale ale susținerii examenului de calificare

Grupa	Candidați admiși	Candidați prezenți	10	9	8	7	6	5	<5
MAIA 41/22	14	14	0	1	3	1	9	0	0

În urma susținerii examenului de calificare, toți cei 14 candidați au promovat examenul, rata promovării constituind 100%.

Nota medie generală a fost de 7,07, iar procentul calității, calculat pentru notele de la 8 la 10, a constituit 28,57%.

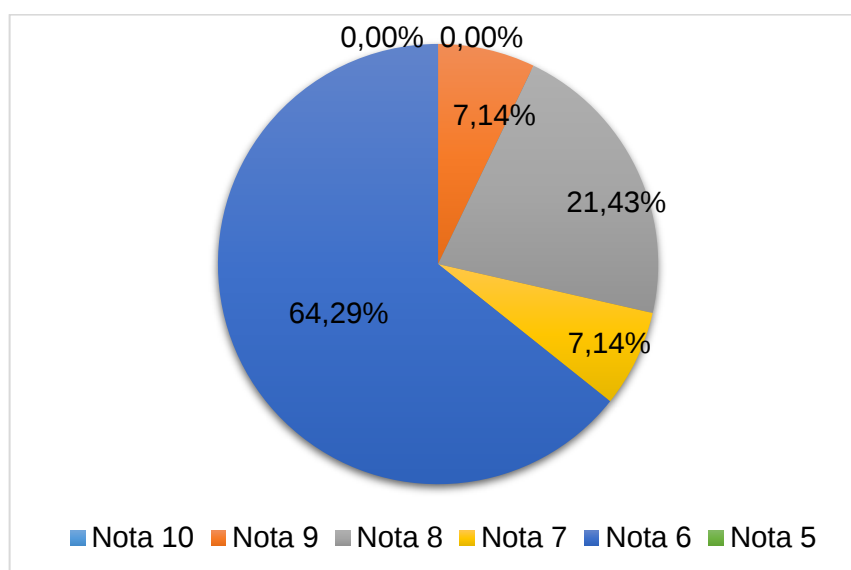


Figura 3. Analiza calitativă privind rezultatele generale susținerii probelor de evaluare

Distribuția rezultatelor demonstrează că majoritatea absolvenților au atins nivelul de calificare necesar pentru exercitarea activității profesionale, însă există un potențial de îmbunătățire a rezultatelor academice, în special în ceea ce privește pregătirea teoretică.

În cadrul examenului nu au fost înregistrate rezultate sub nota 5 și nu au fost consemnate situații de nepromovare.

De asemenea, nu au fost depuse contestații, ceea ce poate constitui un indicator al acceptării rezultatelor evaluării și al încrederii în procedurile aplicate de Comisia de evaluare și calificare.

5) Interpretarea rezultatelor

Analiza generală permite evidențierea următoarelor constatări:

- a) Rata de promovare de 100% confirmă faptul că toți candidații au atins nivelul minim de competențe necesar pentru obținerea calificării.
- b) Nota medie generală de 7,07 indică un nivel bun/satisfăcător de pregătire profesională a absolvenților, cu posibilități de dezvoltare ulterioară.
- c) Rezultatele practice sunt superioare celor teoretice, ceea ce demonstrează o bună capacitate a absolvenților de a aplica cunoștințele profesionale în situații concrete.
- d) Procentul calității la proba practică – 64,29% reprezintă un rezultat pozitiv și constituie unul dintre punctele forte ale formării profesionale.
- e) Procentul calității la proba teoretică – 21,43% indică necesitatea consolidării cunoștințelor teoretice și a capacității de argumentare și aplicare a acestora.
- f) Lipsa notelor sub 5 și a contestațiilor demonstrează că procesul de evaluare a permis identificarea unui nivel minim de pregătire atins de toți candidații și s-a desfășurat în condiții de stabilitate și transparență.

În ansamblu, rezultatele examenului confirmă faptul că absolvenții programului 71520 Mașini și aparate în industria alimentară au dobândit competențele profesionale necesare pentru calificarea 311528 Tehnician mecanic, cu un nivel mai bine conturat al competențelor practice și cu necesitatea consolidării componentei teoretice.

Analiza competențelor profesionale demonstrate de absolvenți

În urma analizei rezultatelor examenului de calificare, Comisia constată că absolvenții programului 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, calificarea 311528 Tehnician mecanic, au demonstrat competențele profesionale necesare pentru exercitarea calificării.

Rezultatele obținute evidențiază un nivel mai bun al competențelor practice, confirmat de media de 7,78 și de procentul calității de 64,29% la proba practică. Candidații au demonstrat capacitatea de a aplica cunoștințele profesionale în situații practice, de a identifica utilaje și echipamente și de a utiliza informații tehnice specifice domeniului.

La proba teoretică, media de 6,00 și procentul calității de 21,43% indică un nivel satisfăcător al pregătirii teoretice și necesitatea consolidării cunoștințelor, a capacității de analiză și argumentare a soluțiilor tehnice.

Puncte forte:

- rata de promovare a examenului – 100%;
- nivel bun al competențelor practice;
- capacitatea de aplicare a cunoștințelor în situații profesionale;
- lipsa rezultatelor sub nota 5;
- lipsa contestațiilor.

Aspecte care necesită consolidare:

- aprofundarea cunoștințelor teoretice;
- dezvoltarea capacității de analiză și argumentare;
- corelarea mai eficientă a pregătirii teoretice cu activitățile practice;
- utilizarea mai frecventă a documentației tehnice și a situațiilor profesionale reale.

În ansamblu, rezultatele confirmă că absolvenții posedă competențele profesionale necesare pentru obținerea calificării 311528 Tehnician mecanic, cu un nivel mai bine conturat al competențelor practice și cu necesitatea consolidării componentei teoretice.

Puncte forte, dificultăți constatate și aspecte de îmbunătățire

În urma analizei organizării și rezultatelor examenului de calificare, Comisia evidențiază următoarele *puncte forte*:

- respectarea prevederilor regulamentare privind organizarea și desfășurarea examenului;
- asigurarea unor condiții echitabile și transparente pentru toți candidații;

- elaborarea și utilizarea unor instrumente de evaluare corelate cu competențele profesionale;
- rata de promovare de 100%;
- nivel bun al competențelor practice demonstrate de absolvenți;
- colaborarea cu reprezentanții mediului economic în procesul de evaluare;
- lipsa contestațiilor și a incidentelor în timpul examenului.

Analiza rezultatelor evidențiază următoarele aspecte care necesită îmbunătățite:

- nivel mai modest al rezultatelor la proba teoretică, comparativ cu proba practică;
- dificultăți în sistematizarea și argumentarea cunoștințelor tehnice;
- necesitatea consolidării capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații profesionale;
- necesitatea actualizării și diversificării resurselor didactice și tehnice utilizate în procesul de instruire.

Pentru creșterea calității formării profesionale, Comisia recomandă:

- consolidarea pregătirii teoretice prin activități aplicative și situații-problemă;
- corelarea mai strânsă a conținuturilor teoretice cu activitățile practice;
- actualizarea suporturilor didactice în raport cu tehnologiile și echipamentele moderne;
- modernizarea și dotarea corespunzătoare a atelierului mecanic;
- extinderea colaborării cu agenții economici și diversificarea locurilor de desfășurare a stagiilor de practică;
- utilizarea mai frecventă a documentației tehnice și a resurselor digitale în procesul de instruire.

În ansamblu, Comisia apreciază că punctele forte ale pregătirii practice și rata de promovare de 100% constituie rezultate pozitive, iar aspectele identificate la pregătirea teoretică și la dotarea tehnico-materială reprezintă direcții prioritare pentru îmbunătățirea calității programului de formare profesională.

Concluzii generale și recomandări

În baza analizei organizării, desfășurării și rezultatelor examenului de calificare pentru programul de formare profesională tehnică postsecundară 71520 Mașini și aparate în industria alimentară, calificarea 311528 Tehnician mecanic, Comisia de evaluare și calificare constată următoarele:

1. Examenul de calificare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare și cu documentele instituționale aprobate.
2. Organizarea și desfășurarea examenului au asigurat condiții de obiectivitate, transparență, echitate și accesibilitate pentru toți candidații.
3. La examen au fost admiși și s-au prezentat 14 candidați, toți promovând examenul, rata promovării constituind 100%.
4. Nota medie generală de 7,07 și rezultatele obținute demonstrează un nivel funcțional de pregătire profesională a absolvenților.
5. Rezultatele probei practice (media 7,78; calitatea 64,29%) sunt superioare celor obținute la proba teoretică (media 6,00; calitatea 21,43%), ceea ce confirmă un nivel mai bun al competențelor aplicative.
6. Absolvenții demonstrează competențele profesionale necesare pentru exercitarea calificării 311528 Tehnician mecanic, iar pregătirea practică reprezintă unul dintre punctele forte ale programului.
7. În cadrul examenului nu au fost înregistrate rezultate sub nota 5, incidente sau contestații.

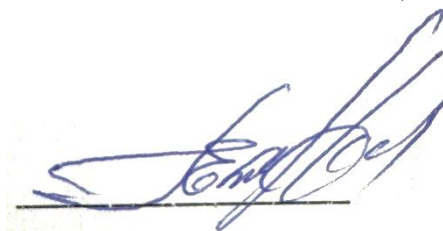
În concluzie, Comisia apreciază că examenul de calificare și-a atins scopul de evaluare și certificare a competențelor profesionale ale absolvenților, iar rezultatele obținute confirmă pregătirea acestora pentru integrarea în activitatea profesională.

În vederea îmbunătățirii continue a calității formării profesionale, Comisia **recomandă**:

1. Consolidarea pregătirii teoretice prin utilizarea unor activități aplicative, studii de caz și situații-problemă.
2. Corelarea mai strânsă a pregătirii teoretice cu cea practică, prin valorificarea situațiilor profesionale reale în cadrul procesului didactic.
3. Actualizarea suporturilor de curs și a materialelor didactice în conformitate cu evoluția tehnologiilor și echipamentelor din industria alimentară.
4. Modernizarea și dotarea atelierului mecanic cu utilaje și echipamente relevante pentru formarea competențelor profesionale.
5. Extinderea colaborării cu agenții economici, inclusiv pentru desfășurarea stagiilor de practică și familiarizarea elevilor cu tehnologii și echipamente moderne.
6. Diversificarea resurselor bibliografice și digitale utilizate în procesul de instruire.
7. Dezvoltarea continuă a competențelor practice și tehnice prin activități orientate spre rezolvarea unor sarcini profesionale concrete.
8. Valorificarea rezultatelor examenului de calificare în procesul de îmbunătățire continuă a programului de formare profesională.

Comisia de evaluare și calificare apreciază că rezultatele examenului reflectă nivelul de pregătire profesională al absolvenților și confirmă realizarea finalităților programului de formare profesională. Implementarea recomandărilor formulate va contribui la creșterea calității pregătirii teoretice și practice și la o mai bună adaptare a competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii.

**Președintele comisiei
de evaluare și calificare**



Toderiță Eduard