

MINISTERIUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani

RAPORT

al Președintelui Comisiei de Evaluare și Calificare
privind organizarea, desfășurarea și rezultatele examenului complex
de evaluare și calificare la programul de formare profesională

41110 CONTABILITATE

Calificarea: Contabil (studii profesional-tehnice)

Anul de studii 2025-2026

vizat de:

Directorul IP Colegiului Agroindustrial din Rîșcani

/ Anatolie Volentir



Președintele comisiei de evaluare și calificare

pentru susținerea lucrărilor de diplomă

/ Cemîrtan E. / Cemîrtan Emilian

Rîșcani, 2026

Conform planului de învățământ nr.SC-04/22 din 18.05.2022 finalitatea de studii a elevilor ce și-au făcut studiile la programul de formare profesională 41110 „Contabilitate” înmatriculați în anul 2022, conform cadrului legal și în baza pct.I5 al „Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare” nr.1127 din 23.07.2018, modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1004 din 07.08.2023, examenul ce se organizează ca PROBA DE EVALUARE sau LUCRAREA DE DIPLOMĂ.

Susținerea acestuia conferă elevilor 5 credite care însumate constituie cele 120 credite planificate a fi acumulate de elevi conform planului de învățământ pentru a abține calificarea *Contabil*.

Examenul de calificare s-a desfășurat în baza:

- Codului Educației al Republicii Moldova art.63 alin (6) nr. 152 /2014;
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.824 din 11.06.2024;
- Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și cercetării al Republicii Moldova nr.1127/2018, modificat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1004/2023;
- Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.1864/2025 „Cu privire la susținerea examenelor de calificare în baza testelor unice în centre externe de examinare sesiunea 2026”;
- Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.2191 din 10 decembrie 2025 „Cu privire la aprobarea Programului de desfășurare a examenului de calificare în baza testelor unice, sesiunea de examinare 2026”;
- Instrucțiuni cu referire la procedurile de organizare și desfășurare a examenului de calificare, în baza testelor unice în Centre externe de examinare;
- Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.1112 din 10.06.2026 „Cu privire la instituirea Centrelor externe de examinare, sesiunea suplimentară 2026”;
- Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.1422 din 13.07.2026 „Cu privire la instituirea Centrelor externe de examinare, sesiunea 2026”;
- Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.1422 din 13 iulie 2026 „Cu privire la instituirea Centrelor externe de examinare, sesiunea suplimentară 2026”;
- Standardului de calificare: Calificarea: Contabil, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 30 mai 2022.
- Curriculumului specialității 41110 Contabilitate, aprobat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr. 1545 din 27.11.2023;
- Suportului metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic” aprobat prin ordinul MECC nr. 644 din 13.07.2020;
- Programei pentru examenul de calificare nivelul IV al CNC pentru programul de formare profesională 41110 „Contabilitate” calificarea „Contabil (studii profesional-tehnice)” aprobată prin decizia Consiliului metodic-științific al IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe proces verbal nr.2 din 06.10.2025;
- Circularei nr.08/321/26 din 15.06.2026 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare și calificare.
- Ordinului directorului nr.77-A din 17.10.2025 „Cu privire la aprobarea temei lucrărilor de diplomă și conducătorilor științifici, anul de studii 2025-2026”;
- Ordinului directorului nr. 47-A din 22 mai 2026 „Cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare și calificare pentru susținerea lucrărilor de diplomă, anul de studii 2025-2026”;
- Ordinului directorului nr.99 din 19.06.2026 „Cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare, anul de studii 2025-2026”;

Itemii de evaluare au fost elaborați în concordanță cu obiectivele stabilite, asigurând posibilitatea candidaților de a-și demonstra competențele dobândite pe parcursul anilor de studii, în conformitate cu competențele profesionale specifice calificării:

- CP 5. Întocmirea/completarea documentelor primare. Gestionarea documentelor.
- CP 6. Efectuarea calculelor specifice și înregistrarea faptelor economice.
- CP 7. Întocmirea rapoartelor statistice, declarațiilor fiscale.
- CP 8. Evaluarea și inventarierea patrimoniului. Întocmirea situațiilor financiare.

În baza ordinului directorului nr. 47-A din 22 mai 2026 comisia de evaluare și calificare pentru susținerea lucrărilor de diplomă la specialitatea 41110 „Contabilitate” a avut următoarea componență:

- Cemîrtan Emilian – președinte, director BC „MAIB” SA, filiala Rîșcani;
- Volentir Anatolie – vicepreședinte, directorul Colegiului Agroindustrial din Rîșcani;
- Gherasim Inga – evaluator, profesoara de discipline economice, secretara Comisiei;
- Sîrghi Ludmila – evaluator, profesoara de discipline economice;
- Matei Serghei – evaluator extern.

Comisia a fost constituită în corespundere cu pct.51 al Regulamentului de organizarea și desfășurare a examenului de calificare și totodată membrii incluși în Comisie cu excepția reprezentantului mediului economic corespund cumulativ cerințelor stipulate în pct.52 a aceluiași regulament.

În conformitate cu ordinul directorului nr.99 din 19.06.2026 „Cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare, anul de studii 2025 – 2026 ” au fost admiși 26 elevi. Din 26 (douăzeci și șase) elevi admiși la examene de calificare, 2 (doi) elevi au susținut Lucrarea de diplomă:

Nr. d/o	Numele, prenumele elevului	Denumirea temei lucrării de diplomă	Numele, prenumele conducătorului științific
1.	Cirimpei Anastasia	Imobilizările corporale: contabilizarea, evaluarea și gestionarea acestora în cadrul entităților economice	Sîrghi Ludmila, grad didactic superior
2.	Scutari Nichita	Analiza situației financiare a entității în contextul asigurării echilibrului financiar și a sustenabilității activității	Gherasim Inga, grad didactic superior

Rezultatele obținute de 24 elevi sunt reflectate în tabel care reflectă datele sesiunii de examinare.

REZULTATELE SUSȚINERII PROBEI DE CALIFICARE

anul de învățământ 2025-2026

REZULTATELE SESIUNII DE BAZĂ

data desfășurării: 23 iunie 2026

Au fost admiși		Au participat			Au susținut probele pe note de								Nu au susținut	Nota medie
Total	Inclusiv din anii precedenți	Sesiunea de examinare	Susținerea lucrării de diplomă	Total	10	9	8	7	6	5	4	3		
26	0	24	2	24	0	0	0	3	1	10	8	1	10	5,33

Notă: la o elevă a fost „test anulat pentru semn”

REZULTATELE SUSȚINERII LUCRĂRII DE DIPLOMĂ

Au fost admiși		Au participat			Au susținut lucrarea de diplomă pe note de						Nu au susținut	Nota medie
Total	Inclusiv din anii precedenți	Sesiunea de examinare	Susținerea lucrării de diplomă	Total	10-9,00	8,99-8,00	7,99-7,00	6,99-6,00	5,99-5,00	4		
26	0	24	2	26	2	-	-	-	-	-	-	9,45

Candidații care au luat note insuficiente în sesiunea de bază, în baza cererii depuse în scris, au susținut repetat examenul de calificare în sesiunea suplimentară

REZULTATELE SESIUNII SUPLIMENTARE

data desfășurării: 21 iulie 2026

Au fost admiși		Au participat			Au susținut probele pe note de								Nu au susținut	Nota medie
Total	Inclusiv din anii precedenți	Sesiunea de examinare	Susținerea lucrării de diplomă	Total	10	9	8	7	6	5	4	3		
10	0	10	-	10	-	-	-	-	0	6	3	1	4	4,50

REZULTATELE SUSȚINERII EXAMENULUI DE CALIFICARE

anul de învățământ 2025-2026

Au fost admiși		Au participat			Au susținut probele pe note de						% promovării examenului de calificare	Nota medie
Total	Inclusiv din anii precedenți	Sesiunea de examinare	Susținerea lucrării de diplomă	Total	10	9	8	7	6	5		
26	0	24	2	26	2	0	0	3	1	16	84,61%	5,41

În urma susținerii examenului de calificare, calificarea a fost acordată unui număr de 22 (douăzeci și doi) de elevi, în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, aprobată la nivel instituțional. Dintre aceștia, 2 (doi) elevi au susținut lucrarea de diplomă, iar 20 (douăzeci) de elevi au susținut proba de evaluare, 4 (patru) elevi nu au promovat examenul de calificare.

Din numărul total de 26 (douăzeci și șase) de elevi admiși, au promovat examenul de calificare 22 elevi, ceea ce constituie un procent de promovare de 84,61%.

Rezultatele obținute reflectă un nivel general satisfăcător de pregătire profesională, cu note cuprinse între 5 și 10. S-au înregistrat 2 note între 10 – 9, 3 note de 7, 1 notă de 6, 16 note

de 5, ceea ce denotă atingerea competențelor minime necesare pentru calificare, cu o pondere semnificativă a notelor de trecere (nota 5).

Media generală a promoției este 5,41, fapt ce indică atingerea competențelor de bază prevăzute în standardul de calificare și capacitatea absolvenților de a se integra pe piața muncii.

Concluzii și propuneri privind organizarea, desfășurarea și rezultatele examenului de calificare la programul de formare profesională 41110 CONTABILITATE

CONCLUZII:

1. *Organizarea examenului de calificare.* Examenul de calificare pentru programul de formare profesională 41110 „Contabilitate” (calificarea Contabil) s-a desfășurat în conformitate cu reglementările legale, respectând prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127/2018 (cu modificările ulterioare), ordinele Ministerului Educației și Cercetării privind testele unice și centrele externe de examinare, precum și planul de învățământ nr. SC-04/22 din 18.05.2022. Procesul a fost bine structurat, cu o comisie de evaluare constituită conform cerințelor legale, incluzând un reprezentant al mediului economic și cadre didactice calificate.
2. *Participarea și rezultatele elevilor.* La examen au fost admiși 26 de elevi. Dintre aceștia, 2 elevi au susținut lucrarea de diplomă, iar 24 au susținut proba de evaluare. În urma sesiunii de bază și a sesiunii suplimentare, 22 elevi au promovat examenul, ceea ce constituie o rată de promovare de 84,61%. 4 elevi nu au promovat examenul de calificare. Nota medie generală a promoției este 5,41. Lucrările de diplomă au fost susținute la un nivel foarte bun (nota medie 9,45). Rezultatele generale, cu o pondere semnificativă a notelor de 5 (16 note), indică un nivel satisfăcător, dar modest, de pregătire profesională, cu spațiu important pentru îmbunătățire.
3. *Impactul formatului de evaluare.* Susținerea examenului în baza testelor unice, în centre externe de examinare, a reprezentat o provocare pentru o parte dintre elevi. Nota medie de 5,41 și distribuția notelor (3 note de 7, 1 notă de 6 și 16 note de 5) reflectă o adaptare inegală la cerințele probei de evaluare și un nivel predominant de atingere a competențelor minime.
4. *Importanța practicii profesionale.* Stagiile de practică au avut un rol esențial în formarea competențelor practice ale elevilor, permițându-le să aplice cunoștințele teoretice în contexte reale. Practica ce anticipează probele de absolvire a contribuit la pregătirea elevilor pentru responsabilitățile specifice profesiei de contabil (întocmirea documentelor primare, înregistrarea operațiunilor economice, elaborarea rapoartelor și a situațiilor financiare).
5. *Relevanța competențelor dobândite.* Cunoștințele teoretice și abilitățile practice acumulate pe parcursul celor 4 ani de studii, aliniate la competențele profesionale specifice (CP 5 – CP 8), oferă o bază minimă necesară pentru integrarea absolvenților pe piața muncii în domeniul contabilității. Totuși, nivelul general al rezultatelor arată că aceste competențe necesită consolidare suplimentară.

PROPUNERI:

1. *Consolidarea pregătirii teoretice și practice.* Intensificarea activităților aplicative, a studiilor de caz și a situațiilor-problemă pe tot parcursul programului, cu accent pe unitățile de competență CP 5–CP 8. Extinderea parteneriatelor cu entități economice (bănci, firme de contabilitate, întreprinderi) pentru stagii de practică mai consistente și mai bine integrate în activități reale.
2. *Îmbunătățirea pregătirii pentru examenul de calificare.* Organizarea sistematică de teste formative, simulări ale probei de evaluare și consultații suplimentare, în special în anul terminal, pentru a reduce numărul elevilor care ating doar nivelul minim de promovare.

3. *Actualizarea conținutului educațional.* Revizuirea și actualizarea permanentă a materialelor didactice pentru a include software-uri contabile actuale, contabilitatea digitală, e-Factura, raportarea electronică și cerințele actuale ale legislației fiscale și contabile.
4. *Suport individualizat pentru elevii cu rezultate slabe.* Identificarea din timp a elevilor cu riscuri de nepromovare și implementarea unor planuri individualizate de recuperare, cu monitorizare pe parcursul anului de studii.
5. *Evaluarea continuă a programului.* Realizarea periodică a unor sondaje în rândul absolvenților și angajatorilor pentru a evalua relevanța competențelor dobândite și gradul de satisfacție al pieței muncii, cu valorificarea feedback-ului în ajustarea planului de învățământ.
6. *Facilitarea tranziției pe piața muncii.* Organizarea de târguri de cariere, întâlniri cu reprezentanți ai firmelor de contabilitate și băncilor, precum și sesiuni de prezentare a competențelor absolvenților în fața potențialilor angajatori.