

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Rîșcani



APROBAT
Director Volentir Anatolie

GHID METODOLOGIC

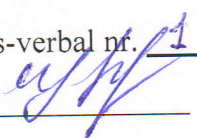
**TEMA: Colaborarea între cadrele didactice –
metodă eficientă pentru dezvoltarea performanței
pedagogice**

PUȘCAȘ IRINA, metodistă

Indicațiile metodice la tems: Colaborarea între cadrele didactice – metodă eficientă pentru dezvoltarea performanței pedagogice au fost discutate la ședința

Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr. 1 din 16 octombrie 2024

Directoare-adjunctă, **Gherasim Inga**



CUPRINS

1. Introducere și Argument	5
1.1 Context și justificare	
1.2 Scopul indicației metodice	
1.3 Grup-țintă și aplicabilitate	
2. Obiectivele indicației metodice	6
3. Fundamentare teoretică	6
3.1 Învățarea colaborativă între adulți – cadrul conceptual	
3.2 Teoria învățării sociale – Albert Bandura	
3.3 Învățarea organizațională – Peter Senge	
3.4 Pedagogia colaborativă – Andy Hargreaves	
3.5 Psihologia pozitivă și climatul de colaborare	
4. Obiectivele colaborării între cadrele didactice	8
4.1 Dezvoltarea competențelor profesionale	
4.2 Optimizarea procesului educațional	
4.3 Creșterea calității actului didactic	
5. Formate posibile de colaborare	9
5.1 Parteneriate între profesori din discipline complementare	
5.2 Proiecte tematice comune	
5.3 Observații de lecție urmate de reflecții	
5.4 Grupuri de lucru pedagogic	
5.5 Activități de tip „cafenea pedagogică” sau „atelier de idei”	
6. Model de activitate: cafenea pedagogică	10
7. Instrumente de susținere a colaborării	10
7.1 Fișa de reflecție personală	
7.2 Jurnalul colaborativ de echipă	
8. Metode de evaluare a colaborării	11
8.1 Autoevaluare și co-evaluare	
8.2 Portofolii de echipă	
8.3 Observarea impactului asupra elevilor	

9. Factori care susțin sau împiedică colaborarea	11
9.1 Factori favorizanți	
9.2 Factori limitativi	
9.3 Recomandări pentru susținerea colaborării	
10. Recomandări pentru metodiști și manageri educaționali	13
9.1 Integrarea colaborării în planurile instituționale	
9.2 Instituționalizarea rutinei colaborative	
9.3 Susținerea logistică și motivațională	
9.4 Promovarea unei culturi durabile a colaborării	
11. Concluzii	14
10.1 Valoarea colaborării în contextul colegiilor tehnice	
10.2 Perspective de dezvoltare și sustenabilitate	
12. Anexe	
<i>Anexa 1: Model fișă de reflecție personală</i>	15
<i>Anexa 2: Model jurnal colaborativ de echipă</i>	16
<i>Anexa 3: Fișă de planificare a unui proiect colaborativ</i>	17
<i>Anexa 4: Grilă de autoevaluare a activităților colaborative</i>	18
<i>Anexa 5: Model de activitate "Cafenea pedagogică- Învățare colaborativă între colegi"</i>	19

INDICAȚII METODICE

TEMA: Colaborarea între cadrele didactice – metodă eficientă pentru dezvoltarea performanței pedagogice

I. INTRODUCERE ȘI ARGUMENT

Colaborarea între cadrele didactice este esențială într-un sistem de învățământ orientat spre performanță, inovație și incluziune. În colegiile cu profil profesional tehnic, colaborarea permite armonizarea metodelor teoretice cu practica, facilitează interdisciplinaritatea și asigură coerența formării profesionale a elevului.

1.1 Context și justificare

În contextul transformărilor continue din educație, accentul cade tot mai mult pe colaborarea între cadrele didactice ca mijloc de dezvoltare profesională, inovare didactică și creștere a performanțelor școlare. În colegiile cu profil tehnic și profesional, acest aspect este cu atât mai important, având în vedere:

- diversitatea specializărilor și a disciplinelor;
- necesitatea abordării interdisciplinare în pregătirea elevilor pentru viața activă;
- exigențele pieței muncii care cer competențe aplicate și formare integrată.

În același timp, realitățile din teren arată că, în multe instituții, colaborarea este mai degrabă ocazională sau formală, fără a produce impact vizibil în procesul educațional. De aceea, este necesară o schimbare de paradigmă: de la colaborare impusă, la colaborare asumată și susținută metodologic.

Această indicație metodică vine în sprijinul acestor eforturi, oferind un cadru practic și flexibil pentru stimularea colaborării între profesori.

1.2 Scopul indicației metodice

Scopul principal al prezentei indicații metodice este de a:

- **oferta modele funcționale de colaborare** între cadrele didactice din colegiile tehnice și profesionale;
- **susține implementarea unor formate moderne de învățare colaborativă** (ex: cafenea pedagogică, proiecte interdisciplinare, echipe pedagogice tematice);
- **asigura instrumente de reflecție și evaluare** a colaborării între profesori, cu impact real asupra elevilor;
- **crea un cadru coerent pentru integrarea colaborării** în planurile metodice, documentele instituționale și practica zilnică a profesorilor.