

IP COLEGIUL AGROINDUSTRIAL DIN RÎȘCANI



„APROB”

Director

Volentir Anatolie

„30” septembrie 2021

PLANUL DE ACTIVITATE AL CERCULUI „GHIDAREA ȘI CONSILIEREA ÎN CARIERĂ”

pentru anul de studii 2021 - 2022



Rîșcani, 2021

DEPARTAMENTUL DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A COLP. COLEGIUL AGROINDUSTRIAL DIN RÎȘCANI

În scopul identificării oportunităților educaționale și profesionale ale elevilor și absolvenților și oferirii consilierii/suportului în dezvoltarea lor precum și fondării unui parteneriat reciproc avantajos și ajustării procesului de formare profesională a elevilor la necesitățile pieței muncii a fost creat departamentul de Ghidare și Consiliere în Carieră. Menționăm că activitatea departamentului este actuală și face parte din Strategia Educației-2020 care își propune ca obiectiv dezvoltarea sistemului de consiliere și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți.

Misiunea:

Departamentul de ghidare și consiliere în carieră a I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani rezidă în realizarea educației pentru carieră prin susținerea beneficiarilor serviciilor educaționale prestate de către instituția de învățământ în procesul de orientare și proiectare a carierei.

Obiectivele:

Departamentul de ghidare și consiliere în carieră la I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani asigură:

- O1 ghidarea în carieră a elevilor din gimnaziu;
- O2 susținerea elevilor în proiectarea carierei profesionale;
- O3 ghidarea în carieră a elevilor cu nevoi speciale;
- O4 colaborarea cu entitățile economice, ONG, asociații etc., în scopul valorificării posibilităților formative ale activității de voluntariat.
- O5 dezvoltarea capacităților de autodeterminare conștientă și de autoapreciere obiectivă de pregătire profesională;
- O6 auto conștientizarea valorii proprii personalității ca viitor specialist;

Departamentul de ghidare și consiliere în carieră la I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani prestează servicii:

- a) ghidarea și consilierea în carieră a elevilor din gimnazii;
- b) ghidarea și consilierea elevilor din instituție;
- c) oferire de consultanță unui public larg;
- d) organizarea meselor rotunde și întâlnirilor cu absolvenții și conducătorii unităților economice, etc.

Departamentul de ghidare și consiliere în carieră la I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani are și un plan de activități care se desfășoară la cererea beneficiarului dar și prin activități în masă.

Programul activităților

| Nr. d/o | Obiective specifice | Activități preconizate | Indicatori de performanță | Termenul de realizare | Numărul de ore |
|---------|---------------------|---|--|-----------------------|----------------|
| 1. | OS2 | Consilii psihologică, profesională și educațională în cadrul orelor de dezvoltare profesională: 1. Consiliere în carieră 2. Tehnici de căutare a unui loc de muncă-înșușirea unor elemente de marketing personal 3. Consiliere psihologică individuală 4. Consiliere psihologică de grup- workshop-uri, training-uri 5. Consiliere on line 6. Consiliere educațională | Planurile lecțiilor, materiale metodologice, teste de personalitate, teste de aptitudini, teste de cunoștințe, chestionare de interese, tehnici proiective | Conform oralului | 2 |
| 2. | OS1 OS4 | Implicare activă în organizarea și derularea Forumului Carierei 2022- prima ediție; | Elaborarea programei activității. | Martie – aprilie 2022 | 2 |
| 3. | OS2 OS4 | Proiectul ”MARATON PENTRU CAIR”- Măsurile integrate de creștere a echității sociale în rândul elevilor din regiunea r.Rîșcani în vederea incluziunii sociale și accesului la mediul instituțional al I.P. Colegiul Agroindustrial din Rîșcani. | Traseul vizitelor online, materiale promoționale | Martie – mai 2022 | 2 |
| 4. | OS1 OS4 | Proiectul „Ziua Ușilor Deschise”- ediția a IV-a, însoțită de un șir de activități conform planificării. Redactarea invitației publicitare de orientare profesională și postarea acesteia pe rețelele de socializare. | Formularul de înscriere al persoanelor care vor participa; Registrul de evidență al grupului țintă; Listele de prezență; Planul activităților. | Aprilie 2022 | 4 |
| 5. | OS5 OS6 | Monitorizarea inserției socio – profesionale a absolvenților Colegiului Agroindustrial din Rîșcani | Reconstruirea sistematică a paginii WEB pentru a cuprinde informații actualizate, destinate elevilor, abiturienților și absolvenților,. | Sistematic | 2 |
| 6. | OS1 OS2 | Informarea și promovarea ofertelor și oportunităților de angajare primite de la parteneri din mediul de afaceri, instituțiile colaboratoare, dar și mediu de afaceri care au ca activitate specifică legătura cu mediul socio-economic și cultural în rândurile elevilor și absolvenților. | Acorduri de colaborare | Sistematic | 2 |
| 7. | OS2 OS3 | Mentținerea și consolidarea relației directe cu asociațiile de tineret, cosiliul elevilor și identificarea de noi proiecte comune: în cadrul derulării campaniilor de promovare ale | Elaborarea proiectelor, acorduri de colaborare | Pe parcursul anului | 2 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------------------------|---|
| | | instituiției. | | | |
| 8. | OS1 OS3 OS6 | Producția de materiale publicitare/ Colaborare cu Departamentul de redacție al Consiliului de Elevi în cadrul procesului de elaborare, redactare a materialelor publicitare pentru evenimentele organizate în raport cu specificul acestora. Culegerea de informații, centralizarea, respectiv direcționarea acestora către Departamentul de Imagine. | Redactarea unui ghid de carieră pentru elevi; Redactarea și actualizarea broșurii ADMITEREA 2022; CATALOG FOCAR-2022; Ghidul Candidatului. | Noiembrie – decembrie 2021 | 2 |
| 9. | OS1 OS2 | Participarea la cel puțin 3 evenimente de carieră organizate de alte instituții/ Aderarea la asociații naționale și internaționale din domeniul de ghidare în carieră. | Elaborarea proiectelor, acorduri de colaborare | Pe parcursul anului | 2 |
| 10 | OS1 OS2 | Organizarea unui /unor evenimente caritabile cu implicarea elevilor și a mediului de afaceri | Acorduri de colaborare, activități de voluntariat | Pe parcursul anului | 2 |
| 11 | OS2 OS5 | Utilizarea platformei CAS și elaborarea unor rapoarte de evaluare psihologică individuală a elevilor, prin folosirea bateriei de teste psihologice CAS, cu referire la: profilul psihologic, compatibilitatea dintre postul vizat și profilul psihologic al candidatului, ierarhizarea candidaților la ocuparea unui post pe baza adecvării acestora la cerințele postului; | Teste de personalitate, teste de aptitudini, teste de cunoștințe, chestionare de interese, tehnici proiective | Ianuarie - martie 2022 | 2 |
| 12 | OS5 OS6 | Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin intermediul vizetelor în teritoriu. Elaborarea graficului de vizite online în teritoriu al profesorilor și elevilor pentru promovarea specialităților Colegiului Agroindustrial Rîșcani. Vizitele vor cuprinde: - lecții de consiliere și orientare susținute de către diriginții claselor în colaborare cu reprezentanții colegiului; - ședințe cu părinții la nivel de școală, la nivelul fiecărei clase absolvente; - proiecte educaționale; - orientare școlară și profesională, la solicitarea beneficiarilor: elevi, părinți, profesori; - ghidul "Admiterea 2022", care constituie un suport informativ referitor la promovarea programelor de formare profesională.; | Tematica orientativă a activităților: 1. Autocunoașterea - Cine sunt eu? (consiliere de grup) 2. Cunoașterea aptitudinilor - Ce pot să fac ? (consiliere de grup) 3. Interese școlar/profesionale – Ce îmi doresc eu? (consiliere de grup) 4. Portofoliul personal și planul pentru carieră după finalizarea studiilor liceale (consiliere de grup) 5. Elemente de marketing personal (workshop) 6. Opțiunile școlar/profesionale ale elevilor claselor terminale (studiu psihosociologic) 7. Zilele Porților Deschise, Bursa | Ianuarie - martie 2022 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|----------------------------|---|
| | | | Ofertelor Școlare 8. Cum ne susținem copilul în decizia școlar-profesională (lectorat cu părinții) | | |
| 13 | OS2 OS3 | Organizarea de workshop-uri/training-uri de consiliere de grup, destinate creșterii capacității de adaptare a elevilor (în special a celor din anul I) la exigențele mediului academic prin abordarea unor teme de creștere a eficienței în învățare, a motivației și performanței studenților, consolidarea nivelului de autocunoaștere și de maturitate emoțională și relațională ale tinerilor; | Formularele de evaluare a training-urilor (pentru sesiunile desfășurate la nivel de grup); | Octombrie - decembrie 2021 | 4 |
| 14 | OS4 OS5 | Ședințele de consilierea și orientarea în carieră a elevilor/absolvenților, prin: discuții individuale cu elevii; testări psihologice (teste de personalitate), activități de grup (workshop-uri), unde sunt prezentate diferite cariere; discuții introductive cu studenții de anul I, pe specialități; | Ședințele de training desfășurate cu elevi/studenți/absolvenți, la cererea acestora, după o programare anterioară și cu o tematică prestabilită; | Pe parcursul anului | 2 |
| 15 | | Colaborarea cu instituțiile de învățământul universitar în vederea evaluării programului de formare profesională și continuitatea acestuia în ciclul superior de studii. | Elaborarea proiectelor, acorduri de colaborare. Graficul vizitelor reprezentanților din domeniul universitar | Aprilie – mai 2022 | 2 |

